

րոնք գրեթէ բացառապէս այդ նիւթին են նը-
ուերուած. երկրորդ հատորի 13-րդ գլուխն էլ
պարունակում է կարեւոր տեղեկութիւններ
Ղարաբաղի մասին քաղուած անմիջական եւ
պաշտօնական աղբիւրներից: Այս բոլորից
դուրս՝ Հաքստհաուզէնի աշխատութեանը կըց-
ուած են բաւական թուով հէքեաթների, ա-
ռակների եւ հայ բանահիւսութեան վերաբերող
նման նիւթերի գերմաներէն թարգմանութիւն-
ները, որոնց մի մասը կատարուած է եղել Սա-
չատուր Արովեանի ձեռքով:

Նախ՝ տեսնենք, թէ Հաքստհաուզէն ի՞նչ
տեղեկութիւններ է տալիս մեզ Արովեանի մա-
սին: Դրանցից ընթերցողը կը տեսնի, թէ ինչ-
պիսի բարձր կարծիքի է եղել գերման գիտնա-
կան ճամբորդը անուանի հայի մասին, բայց
նաեւ այն, թէ որպիսի՝ մեծ եւ անմիջական
մասնակցութիւն է ունեցել Արովեանը՝ Հաքստ-
հաուզէնի անունով լոյս տեսած գրքի այն նիւ-
թերի հաւաքման մէջ, որոնք վերաբերում են
մեր երկրին ու մեր ժողովրդին: Որչափ մէկը,
այնչափ եւ միւսը արդարապէս հեղինակ հա-
մարուել կարող է այդ հատուածների, դուցէ
Արովեան մինչեւ իսկ աւելի իրաւունքով, քան
Հաքստհաուզէն: Մի բան, որ մեզնում արժանի
իշխատակութեան չէ արժանացել:

Այսպիսով, Քանաքեռցի մեծ հայը ոչ մի-
այն հայրն է մեր աշխարհիկ գրականութեան,
ոչ միայն հիմնադիրը հայկական նոր դպրոցի
եւ մանկավարժութեան, այլ եւ առաջին մար-
դը, որ արժանի ուշադրութիւնն է դարձրել հայ
ժողովուրդի ներքին-ընկերային կեանքը ու-
սումնասիրելու անհրաժեշտութեան վրայ:

Ահա՛ թէ ինչու մենք արդար համարեցինք
այս յօդուածն էլ խորագրելու Հաֆստհաուզէն
եւ Արովեան:

* * *

Խաչատուր Արովեանի մասին զանազան
առիթներով տեղեկութիւններ է հաղորդում
մեզ Հաքստհաուզէն՝ իր աշխատութեան մէջ:
Մենք այստեղ կ'աշխատինք լրիւ կերպով ամ-
փոփել այդ բոլորը՝ որպէս նիւթ հայոց նոր
գրականութեան պատմութեան ընդհանրապէս
եւ Արովեանի կենսագրութեան՝ մասնաւորա-
պէս:

«Արովեանի հետ եւ ծանօթացայ թիֆ-
լիսում, — ասում է Հաքստհաուզէն, — նրա

մասին գրքիս շարունակութեան մէջ յաճախ
խօսք կը լինի, որովհետեւ գլխաւորապէս նը-
րա՛ն եմ պարտական ես՝ հայ ժողովուրդի
կեանքի պայմանների մասին իմ ձեռք բերած
ծանօթութիւնը»:

Այս փաստը սկզբից իսկ որոշակի արձա-
նագրելուց յետոյ՝ Հաքստհաուզէն անմիջապէս
կցում է հետեւեալ կենսագրական տեղեկու-
թիւնները Արովեանի մասին.

«Արովեան ծագում է մի ժառանգական
հայ գիւղապետի տոհմից: Բուն վրաստանում
Գրուզիա-Քուրթալինա) եւ Իմերէթիայում
ուսւ վարչութիւնը այս կարգի տոհմերը ճա-
նաչել է որպէս իշխաններ (կնեազ), իսկ Հա-
յաստանում՝ ոչ իսկ որպէս ազնուականներ:
Այն, ինչ որ առաջ այնտեղ չարն էր գործ դըր-
ւում, այստեղ, ընդհակառակը, անարդարու-
թեան է վերածուել:

«Արովեան նպատակ է ունեցել կուսակրօն
հոգեւորական դառնալու: Նա արդէն միաբան
էր էջմիածնի հոչակաւոր վանքում, երբ ճամ-
բորդ Պարբուր*) պատրաստութիւն էր տես-
նում այնտեղ, Արարատ սարը բարձրանալու:
Պարբուր որոնում էր մի յարմար տեղացի
մարդ, ուստի առաջարկում է երիտասարդ մի-
աբանին՝ իր հետ ճամբորդել դէպի Արարատ:
Նա (Պարբուր) տեսաւ շուտով, որ Արովեան
նշանաւոր տաղանդ է, ուստի յորդորեց նրան՝
գերման համալսարանի ուսում ձեռք բերել:
Արովեան դնաց Դորպաւտ եւ չորս տարուայ ըն-
թացքում*) ձեռք բերեց գերման համալսարա-
կան կատարեալ կրթութիւն: Նա խօսում է եւ
գրում գերմաներէն այնչափ լաւ, որ ոչ ոք

*) Այստեղ Հաքստհաուզէն դնում է հետեւ-
եալ ծանօթութիւնը. «Դժբախտաբար, այս աղ-
նիւ մարդը՝ Արովեան այլեւս չէ ապրում. մի
օր նա տնից դուրս է եկել եւ այլեւս բնաւ չէ
վերադարձել: Զուր են անցել բոլոր հետախու-
զումները»:

Տե՛ս ե՛ւ էջ 305 ծանօթ., ուր ասուած է.
«Ինչե՞ր պիտի անէր այս մարդը (Արովեան),
եթէ իրեն համապատասխան դէրք տրուէր
նրան»:

(*) Տես նաեւ I 419. Արովեանի ուսման
տեւողութիւնը Դորպատում վեց տարի է եղել
(1830-1836), եւ ոչ թէ չորս: